

GENUS-Pedagogiken... en populistisk ickevetenskap!

Hen...

en varken han eller hon, eller både och, är ingen någon skulle vilja bli uppfostrad till eller ens, av andra, önskas uppfattas vara!



Det som skulle kunna ha varit en god tanke har sedermera visat sig vara någonting helt annat. En vetenskap som har sitt ursprung från feminismaktivism och manshat..., hur ärligt menad kan en sådan vetenskap vara? Därtill så har Sveriges statsminister Stefan Löfven erkänt sig vara feminist. Hur går det ihop med jämställdhet? *Mår hen bra?*

Som förälder; finns någon mening med att låta sina barn utsättas för genuspedagogiken annat än själva frånta sig sitt ansvar att uppfostra sina egna barn? Finns det några vetenskapliga bevis som styrker att genusvetenskapen "är" en vetenskap och relevant i studier/frågor som har med jämställdhet att göra?

Att genusvetenskapen är ren politiskt propaganda råder det inga tvivel om, då inga som helst krav på fakta eller ansvar finns. Att uppfostra och utbilda inom jämställdhet genom att konkretisera en slags könsmaktsordning, saknar förutom insikt i ämnet, både verklighetsanknytning och sunt förnuft.

Att i förskolan påverka barns behov av att synas och finnas till, vilket i allt handlar om att få och kunna uttrycka både sin personlighet och sitt kön, är helt förkastligt och inte heller utan konsekvenser. Våra barn behöver få uppleva sin barndom som pojkar och flickor och ingen ska tvingas till att bli någon sorts mittemellan könlös grå varelse enbart för att tillfredsställa genusideologin och dess företrädares aldrig sinande behov av maktutövning.

En förlorad barndom, att inte hitta rätt i sin person, påverkar vår hälsa och välmående. Åtstörningar, självskadebeteenden och självmordstankar är bara några av många uttryck en förtryckt barndom och uppväxt kan ta och med tiden också utmynna i.

Barn måste få leka och upptäcka både sig själva och andra på ett sätt som faller dem naturligt. Och om så sker så kommer även jämställdheten att falla på

plats och bli en del av många andra framgångar på vägen till ett lyckligt liv som vuxna.



Inom näringslivet, industrin och flertalet andra samhällsfunktioner, så finns det kvalitets- och miljöstandarder att förhålla sig till, som då avser upprättande av rutiner och mätbara mål som ska gå att dokumentera, kontrollera och följa upp. Några godkända ackrediterbara "Genus-standarder" som avser jämställdhet eller "förskolepedagogik" finns inte, vilket borde vara bevis nog för att inse att både genusideologin och genusvetenskapen saknar stöd i alla vetenskapliga studier och sammanhang och i alla andra avseenden med överhuvudtaget. Några andra, vid sidan av politiska kompiscertifieringar, får inte förekomma. Våra i Sverige högt värderade universitet borde här lära sig att inse fakta!

Det åligger genusvetenskapen självt att bevisa sitt berättigande, vilket handlar om att själva uppfylla alla de jämställdhetskrav som de själva förväntar sig att deras "certifierade andra" ska uppfylla.

Skulle det vara så att genuspedagogiken inte går att kvalitetssäkra, då är verksamheten att betrakta som rent bedrägeri och eftersom genusvetenskapen inte på något sätt i några sammanhang är evidens- eller faktabaserad, så borde något skattefinansierat stöd, eller andra bidrag, inte heller betalas ut.

Li Sam Björk
lisam.mailbox@li-sam.se

